

南通市市直学校教育管理中心

市直教管〔2024〕55号

关于转发《第七届长三角家校合作论坛 征文启事》的通知

各市直小学、初中、高中：

以“指向学生社会与情感能力培养的校家社协同”为主题的第七届长三角家校合作论坛征文活动已经启动，请各校认真组织，广泛宣传，及时收集相关稿件（详见附件一：《第七届长三角家校合作论坛征文启事》），要求原创，未在省级以上刊物发表，或者未获得省级以上奖项。

请于2024年5月8日将论文电子稿（按照征文要求的格式、字体排版）、汇总表（见附件二：Excel格式的《第七届长三角家校合作论坛征文汇总表》）发邮箱 ntcxy@126.com。联系人：陈小燕，联系电话：13382382948。

为了帮助作者更好地理解“社会与情感能力”，4月7日下午13:30组委会将邀请华东师范大学黄忠敬教授开展线上辅导报告（见附件三）。

附件一：第七届长三角家校合作论坛征文启事

附件二：第七届长三角家校合作论坛征文汇总表

附件三：华东师范大学黄忠敬教授开展线上辅导报告

南通市市直学校教育管理中心

二〇二四年四月二日

附件一：

第七届长三角家校合作论坛征文启事

为深入学习、贯彻落实党的二十大报告关于“健全学校家庭社会育人机制”的重要论述，推动学校协同育人主阵地作用的发挥，围绕第七届长三角家校合作论坛的主题“指向学生社会与情感能力培养的校家社协同”，论坛组委会现面向“长三角家校合作研究与指导联盟”理事地区征集论文。具体征文事宜如下：

一、征文主题

主题：指向学生社会与情感能力培养的校家社协同

近年来，社会与情感能力逐渐成为全球性的教育议题。社会与情感能力是影响人的幸福和成功的关键。培养学生社会与情感能力，是时代的使命与重担，也是当下体现中国基础教育发展方式转变、促进教育高质量发展、促进学生全面发展的重要途径。学校和家庭是青少年情感发展的两大关键环境，2023年1月，教育部等13部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，明确学校、家庭、社会在协同育人中的各自职责定位及相互协调机制。如何通过学校家庭社区的合作交流，来共同促进孩子社会与情感能力的发展，是一个十分重要且有长远意义的话题，值得校长、教师、研究者开展研究与总结。

社会与情感能力的内涵丰富。经济合作与发展组织(OECD)把社会与情感能力界定为人在实现目标、情绪管理、与他人合作以及沟通交往过程中所涉及的能力。类似的概念表达有情绪智力、品格教育、情商教育、社会与情感学习、软技能等。2017年OECD在

全球启动了社会与情感能力评估（SSES）。测评基于“大五人格”理论，界定了社会与情感能力五个方面：即任务能力（尽责性）、情绪调节（情绪稳定性）、开放能力（开放性）、协作能力（宜人性）和交往能力（外向性）。每个维度又分为三个方面，任务能力包括责任感、毅力和自控力；情绪调节包括抗压力、乐观和情绪控制力；协作能力包括共情、信任和合作；开放能力包括包容度、好奇心和创造性；交往能力包括乐群、果敢和活力。美国 CASEL 组织对社会情感能力划分为“自我意识、社会意识、自我管理、关系技能、负责任的做决定”五个方面。

基于此论坛主题，在借鉴社会与情感能力多种内涵框架的基础上，作者可以围绕总的社会与情感能力论述校家社协同育人的工作机制和典型经验，也可以就社会与情感能力内涵中具体的某一种能力的协同现状与策略开展论述。

论坛组委会现提供一些研究议题，供作者参考写作：

1. 学校家庭社会协同提升学生社会与情感能力的现状
2. 学校家庭社会协同提升学生社会与情感能力的机制
3. 指向某一具体能力的学校家庭社会协同的案例
4. 学生社会与情感能力发展的家庭影响因素及学校指导
5. 促进学生社会与情感能力发展的学校与社区协同
6. 促进……能力发展的亲子活动的设计与开展
7. 在协同育人活动中如何提升教师的社会与情感能力
8. 指向学生社会与情感能力提升的家长成长计划
9. 提升特殊学生（留守儿童等）社会与情感能力的协同策略

10. 学校如何设计并开展社会实践活动促进学生社会与情感能力发展

作者可立足实际，不拘泥于现有议题，提出新思路，写出新观点。征文倡导“实践与创新”并举的原则，可以是经验总结，也可以是调查报告、研究报告。经验总结类的征文论文避免拼凑式、工作汇报式。征文不求面面俱到，鼓励介绍某一方面的创新做法和特色经验。

二、撰写要求

征文力求结合教育实践，避免教育原则叙述和抽象思辨，写作类型可参考如下：

1. 经验总结类：建议可从工作中遇到的问题及解决问题的逻辑进程切入，阐明创新做法。

2. 调查报告类：建议重点叙述调查对象、调查方法、调查结果和工作改进建议。

3. 研究报告类：建议重点叙述研究问题、研究方法和研究结果。

三、征文要求

1. 字数要求：征文限 5000 字以内，摘要 200-300 字，关键词 3-5 个。

2. 征文杜绝抄袭，须未在省级以上刊物中公开发表，也未公开获过省级以上奖项。

3. 征文经作者所在地区的教育局或者教科研单位组织上报组委会，请关注当地教育局或教科研等相关业务单位的通知。不接受

个人自由上报。

4. 文稿格式

标题：主标题采用二号黑体粗体，居中，一般不超过 20 字；副标题采用三号仿宋体加粗。

作者姓名在标题下方居中，采用四号楷体，多个作者间空一格，作者简介（姓名，性别，单位全称，职务/职称）请用脚注形式排版于文章尾页。

摘要：采用五号楷体。

关键词：采用五号楷体，以“；”间隔。

正文：采用五号宋体；一级标题采用四号黑体居中，以一、二、三、…排序；二级标题采用五号宋体，以（一）（二）（三）…排序。

插件：插图采用六号宋体，图序、图题放于图下；表格采用六号宋体，表序、表题放于表的正上方。

参考文献：采用小五号宋体，用方括号加数字编序；“参考文献”字样采取五号黑体。

在征文首页右上角标明征文体裁：经验总结、调研报告、研究报告或一般论文。

四、注意事项

1. 为进一步提升征文质量，“长三角家校合作研究与指导联盟”将在 4 月 7 日下午 13:30 邀请专家以网络会议的形式举办本届征文活动的辅导报告。请各地区联盟理事做好相应的宣传和组织工作，会议链接将另行通知。

2. 请各地区联盟理事在 5 月 30 日前开展初评，评选出本地区

优秀征文 15 篇（电子稿）与汇总表（电子稿）发送至 yjing@cnsaes.org.cn 邮箱（邮件标题请注明：**地区第七届长三角家校合作论坛征文）。

3. “长三角家校合作研究与指导联盟”将组织专家团队对征文进行复评和终评，评选出一、二、三等奖，在第七届长三角家校合作论坛给予表彰，并邀请获奖代表作为论坛的发言嘉宾。

4. 本次论坛征文不收取任何费用。

5. 未尽事宜，请联系上海市教科院普通教育研究所杨静，联系电话：021-64183135，手机：15216765154。

长三角家校合作研究与指导联盟
上海市教科院普通教育研究所（代章）
江苏省苏州市教育局
2024年3月

附件二：（Excel 格式）

第七届长三角家校合作论坛征文汇总表

推荐学校（公章）： _____

编号	地区	作者姓名	单位	标题	备注
1					
2					
3					

附件三：



社会与情感能力： 是什么、为什么和如何培养

黄忠敬

华东师范大学教育学博士
教育学系主任、教授，博士生导师
华东师范大学社会与情感能力研究中心主任
出版学术著作16部
发表学术论文100余篇
著作曾被翻译为多种国家语言
多次获得省部级哲学社会科学优秀成果奖、教学成果奖等
担任国家社科基金重大攻关项目首席专家



直播时间：4月7日（周日）13:30

长三角家校合作研究与指导联盟
上海市教科院普通教育研究所
江苏省苏州市教育局



扫码观看